

교육과정 편성 지침

문서번호	TWI-A305
제정일자	2022.06.24
개정일자	2025.01.08
개정버ㅎ	페이지 6/11

목 차

제1조 목적

제2조 적용대상

제3조 용어의 정의

제4조 교육과정 구분

제5조 교육과정 편성 목표

제6조 교육과정의 개발 및 개편

제7조 교육과정 편성 체계

제8조 교육과정 편성 원칙

제9조 교육과정 부분 변경

제10조 교육과정 개발 절차

제11조 보칙

부칙

별표

작성부/	서	교육혁신센터	제정일자	2022	.06.24
구 분	작 성		검 토 승 인		
직 책	담 당	교육혁신센터장	교무학생처장	부총장	총 장
서 명					
일 자					



교육과정 편성 지침

문서번호	TWI	-A305
제정일자	2022	.06.24
개정일자	2025	.01.08
개정번호	페이지	7/11

	개정이력				
개정 번호	개정일자	개정내용			
0	2022.06.24	- 교육과정 편성 지침 제정			
1	2022.09.01	- 교육과정 개발 및 개편에 관한 용어 재정의			
2	2024.02.21	- 교육과정 개발(개편)에 대한 세부사항 개정			
3	2025.01.08	- 교육과정 개발(개편)에 대한 교육과정 편성 기준 일부 개정			



문서번호TWI-A305제정일자2022.06.24개정일자2025.01.08개정번호페이지8/11

교육과정 편성 지침

- 제1조(목적) 이 지침은 동원대학교(이하 "이 대학교"라 한다) 다음 관련 근거에서 정하는 교육 과정의 개발 및 개편에 관한 세부사항을 정함을 목적으로 한다.
 - 1. 학칙(TWP-A301) 제25조(교육과정), 제25조의2(전공심화과정 교육과정), 제25조의4(산학연 계주문식교육과정운영), 제26조의4(교육과정의 연계운영), 제26조의9(교육과정)
 - 2. 학사규정(TWP-A302) 제16조(교육과정)
 - 3. 교육과정 편성 및 운영규정(TWP-A302)
 - 4. 학사학위 전공심화과정 운영규정(TWP-A304) 제17조(교육과정)
- 제2조(적용대상) ① 이 지침은 교육과정을 개발하여 운영하는 학과, 학사학위전공심화과정 학과를 대상으로 적용한다.
 - ② 대학의 핵심역량 향상을 목적으로 운영되는 직업기초 및 교양교육과정의 경우 교육과정심의위원회 심의에 따라 일부 절차를 생략할 수 있다.
- 제3조(용어의 정의) 이 지침에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.
 - 1. "교육과정 편성"이란 학문발전과 사회적 환경의 변화에 부응하여 교육목표를 달성하기 위해 교육과목과 학습활동을 심의하고 체계적으로 편성하는 것을 의미한다.
 - 2 "교육과정 개발"이란 학과 신설, 학과 명칭 변경, 학제 변경 등에 따라 교육과정을 새롭게 개발하는 것을 말한다.
 - 3. "교육과정 개편"이란 핵심역량, 직무능력(단위), 이수체계도 이외의 학과 명칭 변경, 기존 과목 삭제, 신규과목 추가, 과목명 변경, 학점 및 시수 변경, 교수요목 변경, 학년 학기 변경 등에 따라 교육과정을 변경하는 것을 말한다.
- 제4조(교육과정 구분) ① 이 대학교의 교육과정은 정규 교육과정과 산업체 수요맞춤형 교육과 정으로 구분한다.
 - ② 정규 교육과정은 전공 교육과정과 직업기초 및 교양 교육과정으로 구분하며, 수요자별 전 공역량 지원 형태에 따라 성인친화형 교육과정과 전공특화형 교육과정으로 구분할 수 있다.
 - ③ 산업체 수요맞춤형 교육과정은 산업체 위탁교육과정, 산학협력주문식 교육과정 및 일학습병행공동훈련(재학생단계)로 구분한다.
 - ④ 정규 교육과정 중 성인친화형 교육과정과 전공특화형 교육과정은 대상은 "전공역량 지원을 위한 수업운영 지침"으로 정한다.
- 제5조(교육과정 편성 목표) 이 대학교의 교육과정 편성 목표는 다음과 같다.
 - 1. 직업기초 및 교양 : 직업교육에 필요한 직업기초능력 및 4차 산업혁명 대응 5C핵심역량 향상



문서번호	TWI-	-A305
제정일자	2022	.06.24
개정일자	2025	.01.08
개정번호	페이지	9/11

교육과정 편성 지침

(개정 2025.01.08.)

- 2. 전공 : 산업현장에서 자신의 업무를 성공적으로 수행할 수 있도록 요구되는 4차 산업혁명 대응 5C핵심역량을 갖춘 직업인 육성
- 3. 융복합 : 타 학문과 기술 분야에 대한 이해를 통해 융복합적 사고 능력 신장
- **제6조(교육과정의 개발 및 개편)** ① 교육과정의 개발 및 개편에 대한 세부적인 사항은 [별표 1]부터 [별표4]로 정한다. (개정 2024.02.21.)
 - ② 교육과정 개발 및 개편은 교육과정심의위원회 심의를 거쳐 승인한다. (개정 2024.02.21)
- 제7조(교육과정 편성 체계) ① 이 대학의 발전계획에 기술된 대학 사명, 교육목표, 비전과 인 재상을 근간으로 학생들이 핵심역량을 성취할 수 있도록 하는 역량기반 교육과정으로 편성하다.
 - ② 역량기반 교육과정을 편성함에 있어서 다음 각호의 체계를 활용할 수 있다.
 - 1. NCS(National Competency Standards : 국가직무능력표준) 체계
 - 2. 현장중심 역량 체계
 - 3. NCS 와 현장중심 역량의 복합 체계
 - ③ 학과의 교육목표, 교육방침, 산업체 및 학생의 요구, 기술동향, 인력수요 등을 반영한 교육과정 편성하여야 한다.
 - ④ 사회의 변화에 대응하고 현장적응능력을 겸비한 전문직업인 양성을 위한 교육과정을 편성하여야 한다.
 - ⑤ 직업기술 및 직무변화에 능동적으로 대처할 수 있어야 한다.
- 제8조(교육과정 편성 원칙) ① 입학 당시 승인된 교육과정은 졸업 시까지 적용하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 복학자 및 학적이 변동된 자는 복학 및 신규허가 학기의 교육과정을 이수하여야 하며, 이때 이수한 교과목을 입학 당시 승인된 교육과정으로 인정한다.
 - ② 산업체위탁과정, 산학연계주문식과정, 일학습병행공동훈련(재학생단계) 등의 산업체 요구에 맞는 별도 교육과정을 편성할 수 있다.
 - ③ 교육과정은 학년도를 기준으로 편성함을 원칙으로 한다. 다만, 대·내외 교육환경의 변화에 따라 필요한 경우 교육과정심의위원회 심의에 따라 소정의 절차를 거쳐 변경할 수 있다.

제9조 (교육과정 부분 변경) 삭제(2022.09.01.)

제10조 (교육과정 개발(개편) 절차) 교육과정 개발(개편)은 다음 절차에 따라 역량기반

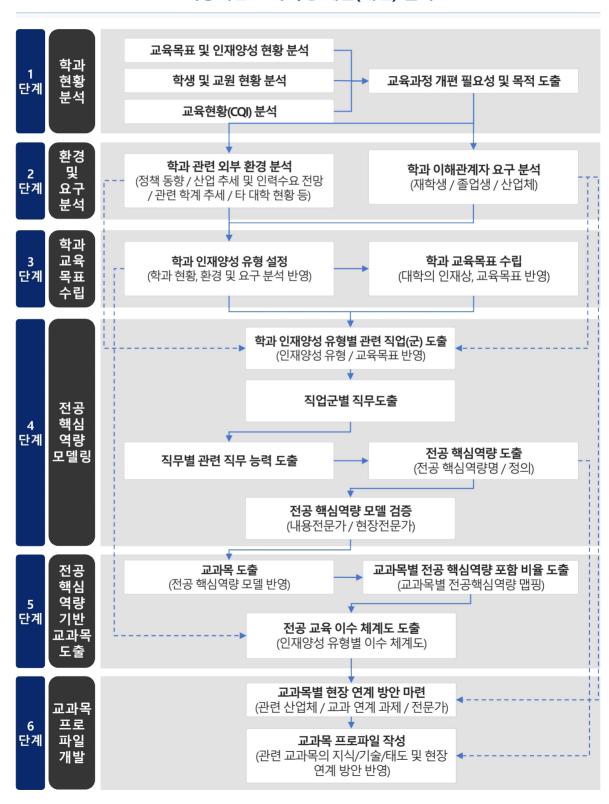


교육과정 편성 지침

문서번호	TWI-A305
제정일자	2022.06.24
개정일자	2025.01.08
개정번호	페이지 10/11

교육과정으로 개발하여야 한다. (개정 2025.01.08.)

역량기반 교육과정 개발(개편) 절차



동원대학교



문서번호 TWI-A305 제정일자 2022.06.24 개정일자 2025.01.08 개정번호 페이지 11/11

교육과정 편성 지침

제11조(보칙) 이 지침에서 정하지 아니한 사항은 교육과정심의위원회 심의를 거쳐 결정한다.

부칙

1. (시행일) 이 지침은 2022년 6월 24일부터 시행한다.

부칙

- 1. (시행일) 이 지침은 2022년 6월 24일부터 시행한다.
- 2. (경과조치) 이 지침 이전에 시행한 2023학년도 교육과정 개발 및 개편에 관한 사항은 이 지침에 의한 것으로 본다.

부칙

- 1. (시행일) 이 지침은 2024년 2월 21일부터 시행한다.
- 2. (경과조치) 이 지침 이전에 시행한 2024학년도 교육과정 개발 및 개편에 관한 사항은 이 지침에 의한 것으로 본다.

부칙

- 1. (시행일) 이 지침은 2025년 1월 8일부터 시행한다.
- 2. (경과조치) 이 지침 이전에 시행한 2025학년도 교육과정 개발 및 개편에 관한 사항은 이 지침에 의한 것으로 본다.

ALLE
4-4
WW.
DM HRUG

문서번호 TWI-A305 제정일자 2022.06.24 개정일자 2025.01.08 교육과정 편성 지침 개정번호 페이지 12/11

[별표1]

정규 교육과정 및 산업체위탁과정 교육과정 개발

항목	원칙 및 참고사항				
교육과정 개선	전체 교육과정은 2년제 64~67학점, 3년제 95~98학점까지 학기별 분배하여 편성 ※ 산업체위탁교육, 일학습병행 교육과정 운영 또는 자격증 취득에 필요한 필수 교과목을 이수하는 경우 제외				
유의사항	■ 학점:시수 비율은 1:1로 편성 (실립	습과목 포함) ■ 자격증 취득 관련 교과목 편성			
교육과정 이수구분 편성	■ 전공기초선택, 전공심화선택	■ 일반교양, 소양교양			
집중수업 교과목 편성	각 학기당(1, 2학기-2개 학기) 교고	바목 2개 이상 편성			
	■ 융·복합 교과목 2개 이내로 편성 ■ 학기-학점 등은 자율 ■ 이수구분 : 융·복합일반선택 ■ 전공 학점에는 포함되지 않음				
	■ 책임연구원 선임				
학과별 전공교육과정 개발 연구 위원회 구성		소속 (학과) 전임교원			
	■ 연구원 선임 위촉직	학과 관련 외부인사 2인 이상			
교육과정 분석	■ 타 대학 유사 학과 교육과정 비교 분석 : 3개교 이상 필수				
및 설문조사 기준	■ 유관 산업체 설문조사 : 15개 업체	■ 유관 산업체 설문조사 : 15개 업체 이상 필수 ⇒ 산업체 설문 답변지 보고서에 필히 첨부			
(교육과정 개발(개편) 시)	■ 졸업생 15명 이상 및 재학생 학년별 20명 이상의 설문조사(신설학과 제외)				
학과별 교육목표 점검 (일반목표, 세부목표, 운영방침)	대학의 교육목표와 연계하여 학과의 실무교육 및 미래지향적 교육목표 설정과 교육과정 편성 및 운영방침 구체화 실무 교육과 전공 특성화 연계				
	■ 신설 및 폐강 교과목에 대한 명확	한 사유 제시			
교과목 신설 및	■ 전공선택 교과목의 학년, 학기 변경은 지양 (학적 변동자 중복 수강 확인)				
폐강 기준	■ 교육내용 변경이 없는 단순 교과목명 변경은 폐교과목 처리 후 신설교과목으로 적용				
	교과목 개선 시 교과목 해설 및 강의 15주 표준강의계획서 첨부함(산업체위탁 및 전공심화과정) 학과에 편성된 전체 교과목 프로파일 첨부함 (정규, 주문식, 융합과정 등)				
산업체 요구 교과목현황	■ 산업체 설문조사에 의한 요구사항 반영				
연계교육 교과목 지정	■ 계약(협약)학과 등 연계교육과정 협약에 의해 운영되는 학과만 적용				
회의록 작성 및 첨부	■ 회의 개최 건수 : 2회 이상 ■ 산업체 연구위원 참석 및 회의내용 작성				



문서번호 TWI-A305 제정일자 2022.06.24 개정일자 2025.01.08 개정번호 페이지 13/11

교육과정 편성 지침

- 학점 및 시수 배분 및 교과목 편성 기준

구 분	배 분 원 칙					
학 점	- 이론교과목 : 1~3학점 이내, - 실습교과목 : 1~3학점 이내 단, 전공 특성화 등 여건에 따라 특수성이 있는 경우는 교육과정 확정 전 협의(교무과)후 비율 조정					
전공교과 시수(이론,실습)	- 이론교과목 : 1학7	점당 1시간 - 실습교	!과목 : 1학점당 1시긴	<u></u> - 산업체 위탁반	: 이론시수 중심으로	 편성
총 개설학점	- 정규반 : 2년제 64	~67학점, 3년제 95~	98학점 - 산업체 위	탁반 : 72~75학점		
학기(주)당 개설 학점 및 시수	- 학점 : 교양 교과목을 포함하여 개설 학점 21학점 이하 유지 - 시수 : 정규[주당 최대 21시간 이하 개설], 산업체위탁[주당 최대 21시간 이하 개설(1일 최대 6시간 수업)]					
현장실무과목	- 산업체위탁생 별도 - 학기별 1과목씩 3			. 2학년 1학기 개설 : (1), 현장실무(2), 현장	·	
	- 2학년 1·2학기 교 운영(3학점, 시수	·	1제의 경우 3학년 1·2	2학기)하며, 하계·동계	∥ 방학기간 중 현장실	실습학기로
현장실습 학기제	구분	교과목 명	실습인정기간	인정학점	비고	
단장된다 국가세		현장실습(1)	4주	3학점		
	현장실습 학기제	현장실습(2)	8주	6학점		
		현장실습(3)	12주	18학점	장기 현장실습	
대학생활과 진로탐색	- 전공기초선택으로 하며 1학년 1학기 1학점 편성 (필수) ※ 단, 산업체위탁교육, 일학습병행 교육과정 운영 또는 자격증 취득에 필요한 필수 교과목을 이수하는 경우 자율					
취업과 창업	- 전공심화선택으로 하며 졸업 직전학기 편성 (필수) ※ 단, 산업체위탁교육, 일학습병행 교육과정 운영 또는 자격증 취득에 필요한 필수 교과목을 이수하는 경우 자율					
캡스톤 디자인	- 학과별 자율(선택) 운영					
기타 인정 학점	- 사회봉사 : 2학점 (시수 없음), · 학과 인정 자격증 취득 : 2~3학점 (시수 없음)					
국가기술자격증 관련교과	- 학과 교과의 난이도를 고려하여 학기별 체계적으로 개설					
실험 · 실습 및 실기 교과목 편성비율	- 공학계열 : 50% 이상 - 자연과학계열 : 30% 이상 - 인문사회계열 : 20% 이상 - 예체능계열 : 50% 이상					



문서번호 TWI-A305 제정일자 2022.06.24 개정일자 2025.01.08 개정번호 페이지 14/11

교육과정 편성 지침

[별표 2]

산학연계주문식 교육과정 개발

항목	원칙 및 참고사항		
교육과정 개선(개편) 유의사항	■ 산학연계 주문식교육과정 개선은 2년제 학과는 2학년(1년과정), 3년제 학과는 3학년(1년과정) 별도 교육과정을 개선(개편)하여 졸업인정 기준 학점을 고려하여 교육과정 편성 (2년제 학과의 경우 1학년과, 3년제 학과의 경우 1~2학년은 입학당시 학과 정규교육과정으로 운영) ■ 학점:시수 비율은 1:1로 편성(실습과목 포함), 교과목 당 1~3학점 이내 편성		
교육과정 이수구분	■ 전공기초선택, 전공심화선틱	<u> </u>	
쿼터제 운영 가능 교과목 편성	■ 각 학기당(1, 2학기-2개 학기) 선·후수 교과목 2개 이상 편성 권장		
학과별 주문식	■ 책임연구원 선임		
교육과정 개발	M 7 01 H 01	당연직	소속 학과 전임교원
연구위원회 구성	■ 연구원 선임	위촉직	산업체 간부급인사 3명 이상 권장
교육과정 분석 및 설문조사 기준	■ 협약 산업체 설문조사 ⇒ 산업체 설문 답변지 보고서에 첨부		
학과별 교육목표 점검 (일반목표, 세부목표, 운영방침)	■ 대학의 교육목표와 연계하여 학과의 실무교육 및 미래지향적 교육목표 설정과 교육과정 편성 및 운영방 침의 구체화		
교과목 개설 기준	교과목 해설 및 강의 15주 표준강의계획서 첨부함 학과에 편성된 전체 교과목 프로파일 첨부함		
산업체요구 교과목	■ 산업체 설문조사에 의한 요구사항 반영		
취업과 창업	■ 전공심화선택으로 하며 학기 및 학점:시수는 자율 편성		
캡스톤 디자인	• 학과별 자율선택 운영		
회의록 작성	 회의 개최 건수 : 3회 이상 회의를 권장하며 최소한 1회 이상 시행, 산업체 연구위원 참석 및 회의내용 작성 		

Con 1	

문서번호 TWI-A305 제정일자 2022.06.24 개정일자 2025.01.08 개정번호 페이지 15/11

교육과정 편성 지침

[별표 3]

일학습병행공동훈련(재학생단계) 교육과정 개발

항목		원칙 !	및 참고사항	
교육과정 개선 유의사항	■ 1년제 48학점까지 학기별 분배하여 편성 ■ 일학습병행공동훈련센터(재학생단계) 교육과정의 경우 2학년(1년과정)만 교육과정 편성(1학년은 정규반과 동일과정으로 운영) ■ 학점:시수 비율은 1:1로 편성(실습과목 포함), 교과목 당 1~3학점 이내 편성			
교육과정 이수구분	■ 전공기초선택, 전공심화선택			
	■ 책임연구원 선임	■ 책임연구원 선임		
교육과정 개발 연구위원회 구성		당연직	소속 학과 전임교원	
		위촉직	산업체 간부급인사 3명 이상	
교육과정 분석및 설문조사 기준	■ 협약 산업체 설문조사 ⇒ 산업체 설문 답변지 보고서에 필히 첨부			
학과별 교육목표 점검 (일반목표, 세부목표, 운영방침)	■ 대학의 교육목표와 연계하여 학과의 실무교육 및 미래지향적 교육목표 설정과 교육과정 편성 및 운 영방침 구체화			
교과목 개설 기준	교과목 개선시 교과목 해설 및 강의 15주 표준강의계획서 첨부함 학과에 편성된 전체 교과목 프로파일 첨부함			
산업체요구 교과목	■ 산업체 설문조사에 의한 요구사항 반영			
회의록 작성	■ 회의 개최 건수 : 3회 이상 ■ 산업체 연구위원 참석 및 회의내용 작성			

POW HANGE

규정 교육과정 편성 지침

문서번호	TWI-A305		
제정일자	2022.06.24		
개정일자	2025.01.08		
개정번호 3	페이지 16/11		

[별표 4]

학사학위 교육과정 개발

항목	원칙 및 참고사항			
교육과정 개선 유의사항	■ 학기당 전공 과목수 5~6개 과목 이내로 편성(학기당 수강신청 18학점 이내) ■ 자격증 취득 관련 교과목 편성			
 학과별	■ 위원장 : 학과장			
전공심화교육과정편성 위원회 구성	■ 위원 선임 당연직 소속 (학과) 전임교원			
	의촉직 산업체 간부급인사(위원회 위원의 50% 이상)			
7077 HU	■ 타 대학 교육과정 비교 분석 : 5개교 이상 필수			
교육과정 분석 및 설문조사 기준	■ 유관 산업체 설문조사 : 10개 업체 이상 필수 ⇒ 산업체 설문 답변지 보고서에 필히 첨부			
714	■ 재학생 설문조사			
학과별 교육목표 점검(일반목표, 세부목표, 운영방침)	실무교육 및 미래지향적 교육목표 설정과 교육과정 편성 및 운영방침의 구체화 실무 교육과 학과 특성화의 연계			
교과목 신설 및 폐강 기준	■ 신설 및 폐강 교과목에 대한 명확한 사유 제시			
	■ 전공선택 교과목의 학년, 학기 변경은 지양 ⇒ 휴학생 복학시 중복수강이나 미수강으로 졸업학점 부족이 우려됨			
	■ 교육내용 변경이 없는 단순 교과목명 변경 불가 ⇒ 교과목명 변경도 폐교과목, 신설교과목으로 적용됨			
	■ 교과목 개선시 교과목 해설 및 강의 15주 표준강의계획서 첨부함			
산업체 요구 교과목현황	■ 산업체 설문조사에 의한 요구사항 반영			
회의록 작성 및 첨부	■ 회의일시 : 결과 보고서 제출 전 ■ 회의 개최 건수 : 2회 이상 ■ 한업체 연구위원 참석 및 회의내용 작성			

- 학점 및 시수 배분 및 교과목 편성 기준

구 분	배 분 원 칙	비고
학 점	- 이론교과목 : 1~3학점 이내 - 실습교과목 : 1~3학점 이내	
시수	- 이론교과목 : 1학점당 1시간 - 실습교과목 : 1학점당 1시간 단, 특수성이 있는 경우는 교육과정 확정 전 협의(교무과)후 비율 조정	
총 개설학점	- 심화반 (졸업학점 : 128학점) : 1년 과정 : 20~24학점 / 2년 과정 : 56~60학점	
학기(주)당 개설 학점 및 시수	- 학점 : 개설 학점 18학점 이하 유지 - 시수 : 주당 최대시수 18시간 이하 개설	
전공교과 학점 (필수 : 선택)	- 필수 선택과목 배분은 학과 자율	
전공교과 시수 (이론 : 실습)	- 이론(50%) : 실습(50%) 원칙 - 학과 특성화 등 여건에 따라 특수성이 있는 경우는 교육과정 확정 전 협의(교무과)후 비율 조정	
국가기술자격증 관련교과	- 학과 교과의 난이도를 고려하여 학기별 체계적으로 개설	